

NOM:

Prénom:

Date de naissance:

Classe actuelle:

Classe envisagée l'année prochaine:

A.E.S.H.I

A.E.S.H.M

FICHE  
ELEVE

Quelles sont tes difficultés ?				
<b>LES DEVOIRS / LES LECONS</b>		Toujours	Parfois	Jamais
♦ Fais-tu tes devoirs seul ?				
♦ Dans ton agenda:	→ As-tu le temps de les noter ?			
	→ Arrives-tu à les relire ?			
♦ Lire et comprendre seul, c'est facile ?				
♦ Ecrire seul, c'est facile ?				
♦ Apprendre seul, c'est facile ?				
♦ T'organiser seul, c'est facile ?				
<b>LES COURS</b>		Toujours	Parfois	Jamais
♦ As-tu le temps de noter tes cours ?				
♦ Arrives-tu à te relire ?				
♦ Les retrouves-tu facilement ?				
<b>PRISES DE COURS</b>		Toujours	Parfois	Jamais
♦ Est-ce que c'est facile :	→ D'écrire longtemps ?			
	→ D'écrire sans faute ?			
	→ D'écrire vite ?			
	→ D'écrire et d'écouter en même temps ?			
♦ Sais-tu dessiner des formes géométriques avec ta règle, ton équerre, ton compas...?				
<b>LIRE</b>		Toujours	Parfois	Jamais
♦ Comprends-tu quand tu lis :	→ Une consigne ?			
	→ Un texte, tes cours ?			
	→ Un livre ?			
<b>Penses-tu que l'ordinateur peut t'aider ?</b>		<b>OUI</b>	<b>NON</b>	<b>Je ne sais pas</b>

Rédigé par :

Le :

NOM:

Prénom:

Date de naissance:

Classe actuelle:

Classe envisagée l'année prochaine:

A.E.S.H.I :

A.E.S.H.M :

**Quelles sont les difficultés observées chez l'élève ?**

EN CLASSE		Toujours	Parfois	Jamais
♦L'élève est-il lent :	→ Pour se mettre au travail ?			
	→ Pour lire ?			
	→ Pour écrire ?			
♦L'élève est-il fatigable ?	→ Au cours de la journée ?			
	→ Sur un temps court ?			
♦L'élève sait-il manipuler les outils mathématiques et géométriques ?				
♦ L'élève sait-il se repérer sur le document à lire ?				
LES COURS		Toujours	Parfois	Jamais
♦Ses cahiers sont-ils :	→ Illisibles ?			
	→ Incomplets ?			
	→ Désorganisés ?			
♦Malgré la lenteur, l'élève peut-il accéder au sens ?				
LES EVALUATIONS		Toujours	Parfois	Jamais
♦Avez-vous besoin de lire, de reformuler, de simplifier les consignes ?				
♦ Y-a-t-il des dégradations au cours de l'évaluation ?				
♦Si oui, de quel type :	→ Diminution de la qualité du graphisme ?			
	→ Augmentation des erreurs ?			
	→ Manque de temps ?			
♦Y-a-t-il une grande différence entre l'évaluation orale et l'évaluation écrite ?				

FICHE  
ENSEIGNANT

Rédigé par :

Le :

NOM:

Prénom:

Date de naissance:

Classe actuelle:

Classe envisagée l'année prochaine:

A.E.S.H.I :

A.E.S.H.M :

FICHE  
RESPONSABLES  
LEGAUX

Quelles sont les difficultés observées chez votre enfant ?				
LES DEVOIRS / LES LECONS		Toujours	Parfois	Jamais
♦ Les devoirs et les leçons sont-ils bien notés dans son agenda ?				
♦ L'écriture est-elle lisible ?				
♦ Tous les devoirs sont-ils écrits ?				
♦ Sait-il écrire tous ses devoirs sans votre aide ?				
♦ Sont-ils notés à la bonne page ?				
♦ Votre enfant fait-il ses devoirs, seul ?				
♦ Votre enfant a-t-il besoin d'un accompagnement ?				
♦ Sait-il :	→ Lire les consignes seul ?			
	→ Lire seul ? (son cours, un livre, un document...)			
	→ Faire ses exercices de mathématiques seul			
♦ Sous quelle forme aidez-vous votre enfant ?	→ J'écris à sa place			
	→ Je lis à sa place			
	→ Je reformule			
	→ J'organise son matériel			
	→ Je manipule les outils géométriques à sa place			
♦ Sait-il comprendre les consignes seul ?				
♦ Les devoirs se passent-ils sans conflit ?				
♦ Combien de temps consacrez-vous au travail scolaire par jour ?		Heures :		Minutes :
LES COURS		Toujours	Parfois	Jamais
♦ Sont-ils complets ?				
♦ Sont-ils lisibles ?				
♦ Sont-ils correctement organisés ?				

Rédigé par :

Le :