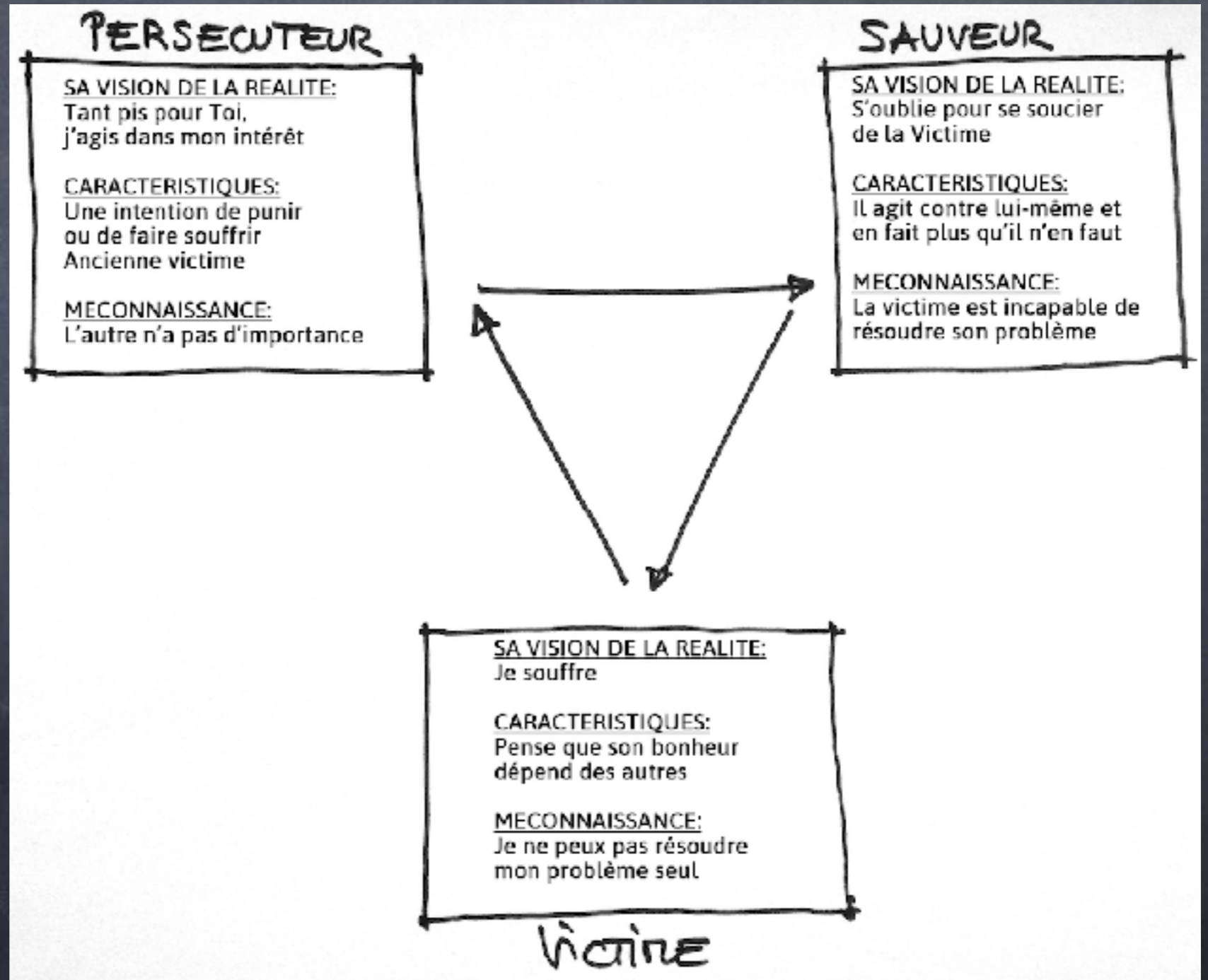


Le harcèlement  
à l'école

# Quelques chiffres



# Le schéma du harcèlement



# Les signaux faibles



# Le plan de prévention

4 axes

sensibiliser, prévenir, former, prendre en charge

6 domaines

Justice scolaire

Coéducation

Des élèves acteurs la prévention

Stratégie d'équipe

La qualité de vie à l'école

Les partenaires

# Le conseil coopératif

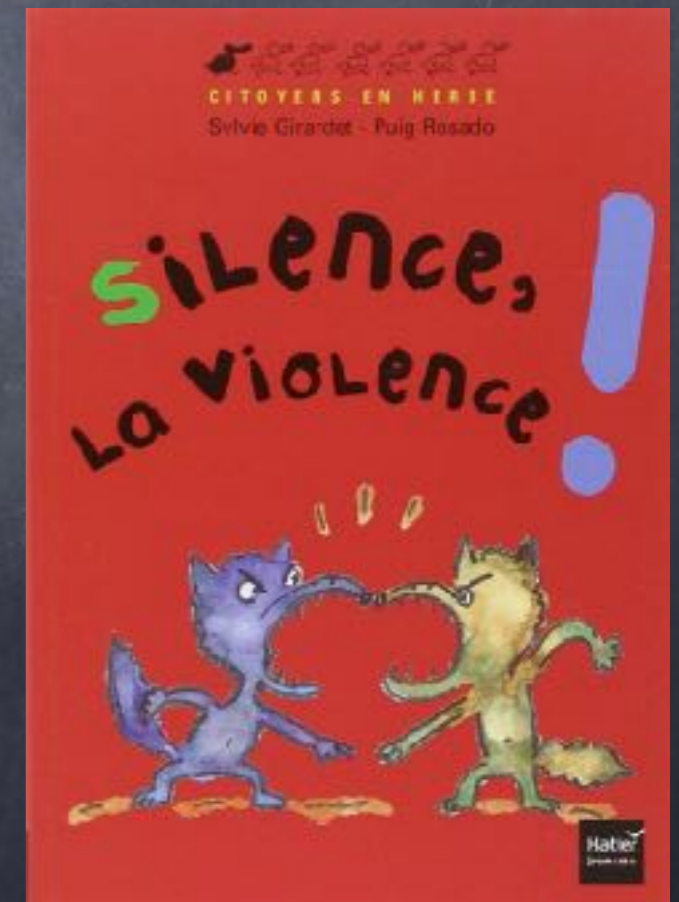
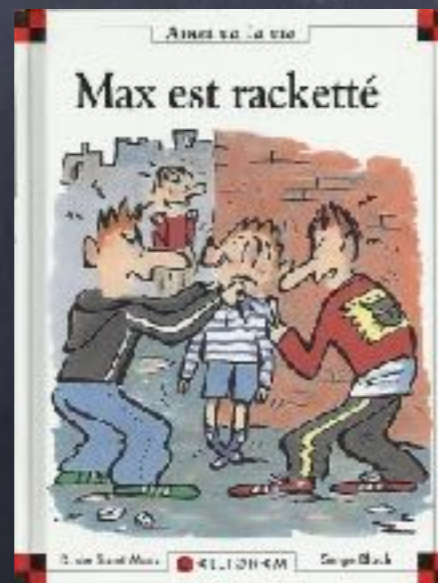
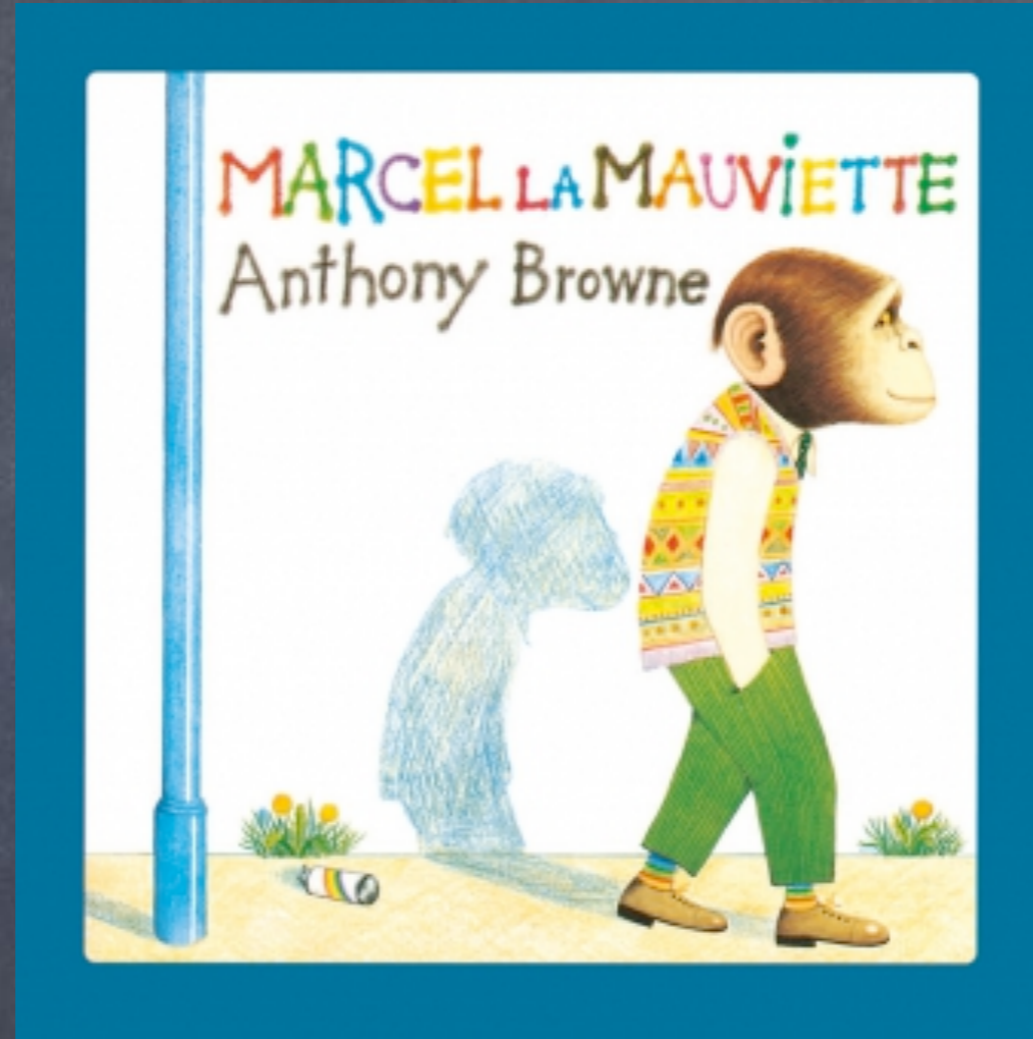
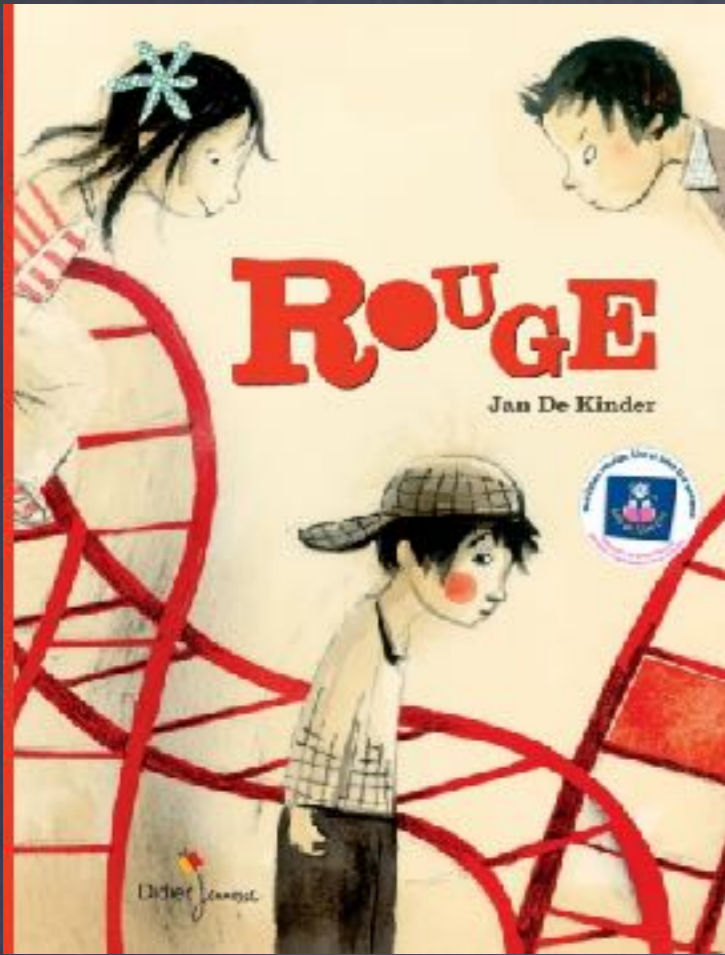
Je critique

Je félicite

Je propose



# Des albums



# Des affiches



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE  
YVES DE LA FONTAINE

**NE HURLE PAS  
AVEC LA MEUTE...**

**APPELE LE 3020**

**NON AU HARCÈLEMENT**

[www.nonauharcèlement.education.gouv.fr](http://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr)

Les mots blessent  
autant que les coups



TON RESEAU,  
TA RESPONSABILITÉ

**NON AU HARCÈLEMENT**

ÉLÈVES, PARENTS ET PROFESSIONNELS : APPELEZ LE 3020



Un film

# La méthode Pikas

Le harceleur  
au centre de  
la résolution  
des problèmes



# Un jeu coopératif



**STOP  
HARCÈLEMENT!**

**LA MAISON**



**LA COUR**



**LA CANTINE**



**LE TERRAIN  
DE SPORT**



**LA CLASSE**



**LA RUE**



**LES SITUATIONS**



La situation: Francisco est absent de puis trois jours.

La classe

Francisco a laissé toutes ses affaires dans sa case, il a oublié son cartable.

La cour

Dans la cour Dina dit à Ophélie que « c'est tant mieux qu'il ne soit plus là le » binoclard avec ses livres d'intellos »

Le terrain de sport

Rien

La cantine

Ophélie trouve bizarre l'absence de Francisco, il demande à un copain s'il sait quelques chose.

La rue

Un livre traîne par terre.

La maison

Le médecin est passé, Francisco n'est pas malade, sa maman ne comprend pas.

La situation:

La classe

La cour

Le terrain de sport

La cantine

La rue

La maison