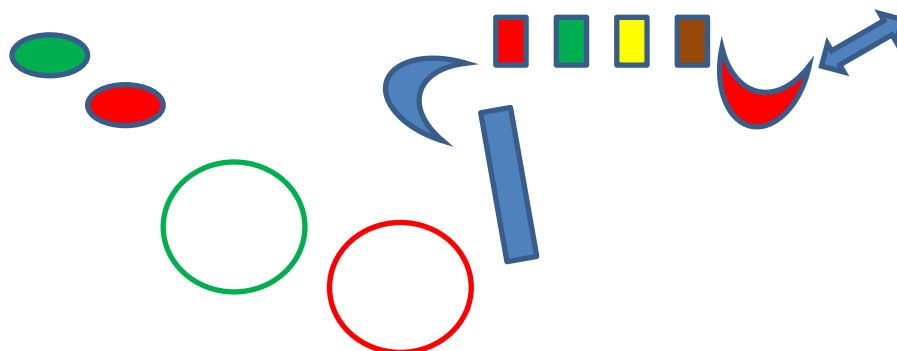
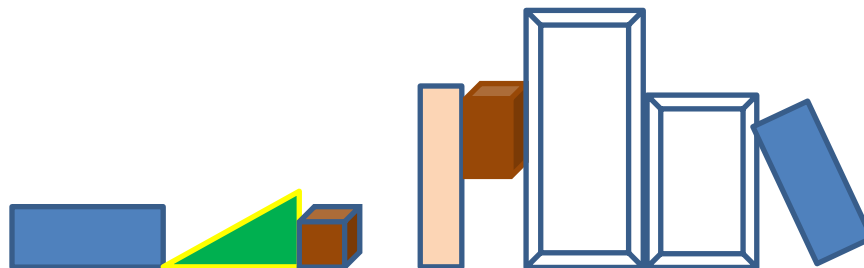


Catégories d'aménagement

- Espace aménagé en « pays »
- Espace aménagé en « étoile »
- Espace aménagé en « ateliers »
- Espace aménagé en « grand parcours »

Espace aménagé en « pays »



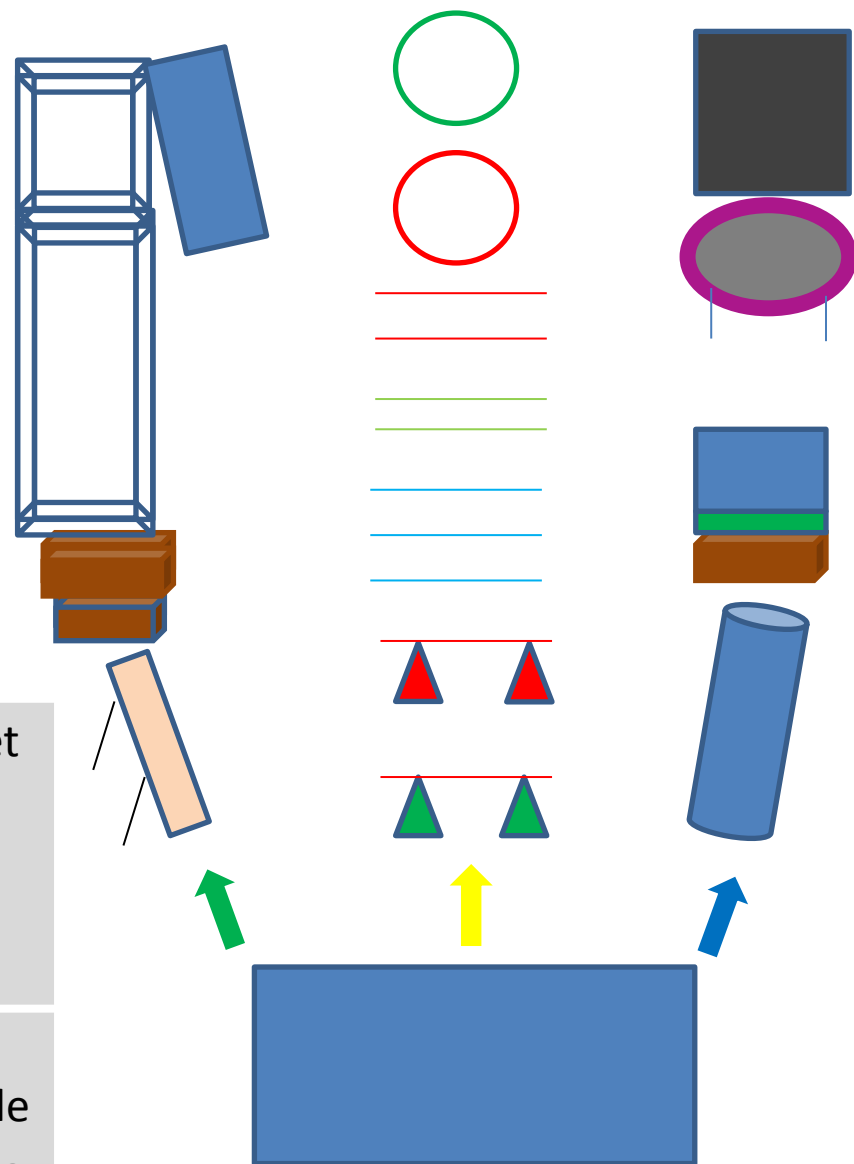
Intérêts

- Mise en place simultanée de 2 activités différentes
- Intéressant lorsque on a peu de matériel

Limites

- Nombre de groupes limité mais nombre d'élèves par groupe important

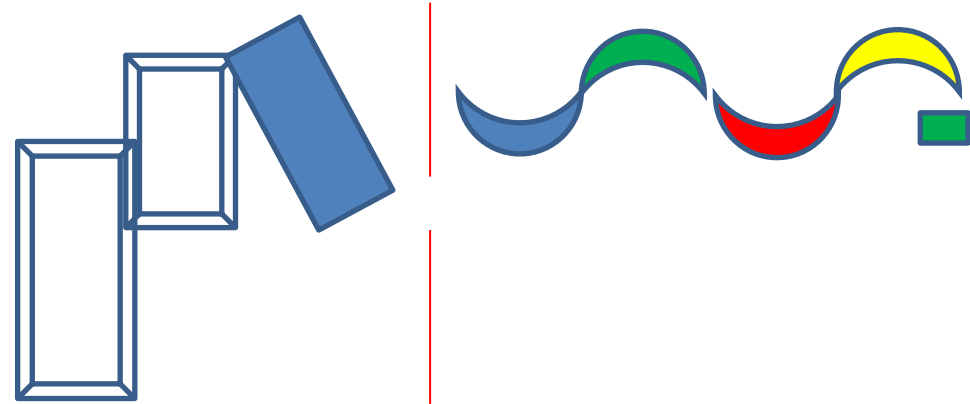
Espace aménagé en « étoile »



- Intérêts**
- Zone de départ commune ce qui permet de visualiser tous les chemins possibles
 - Peut servir de point de regroupement
 - Tous les chemins dans le même sens
 - Facile pour l'enseignant d'intervenir

- Limites**
- Nécessite des règles pour le départ
 - La zone de départ doit être assez grande
 - Bien matérialiser les retours

Espace aménagé en « ateliers »

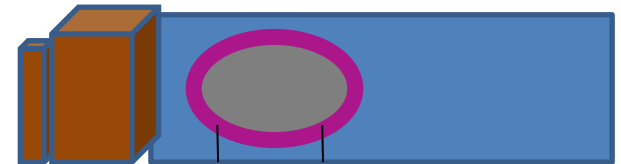
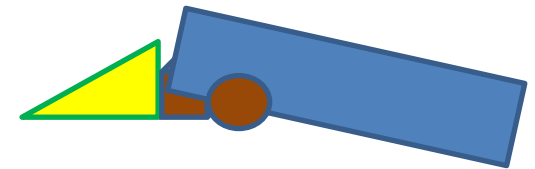


Intérêts

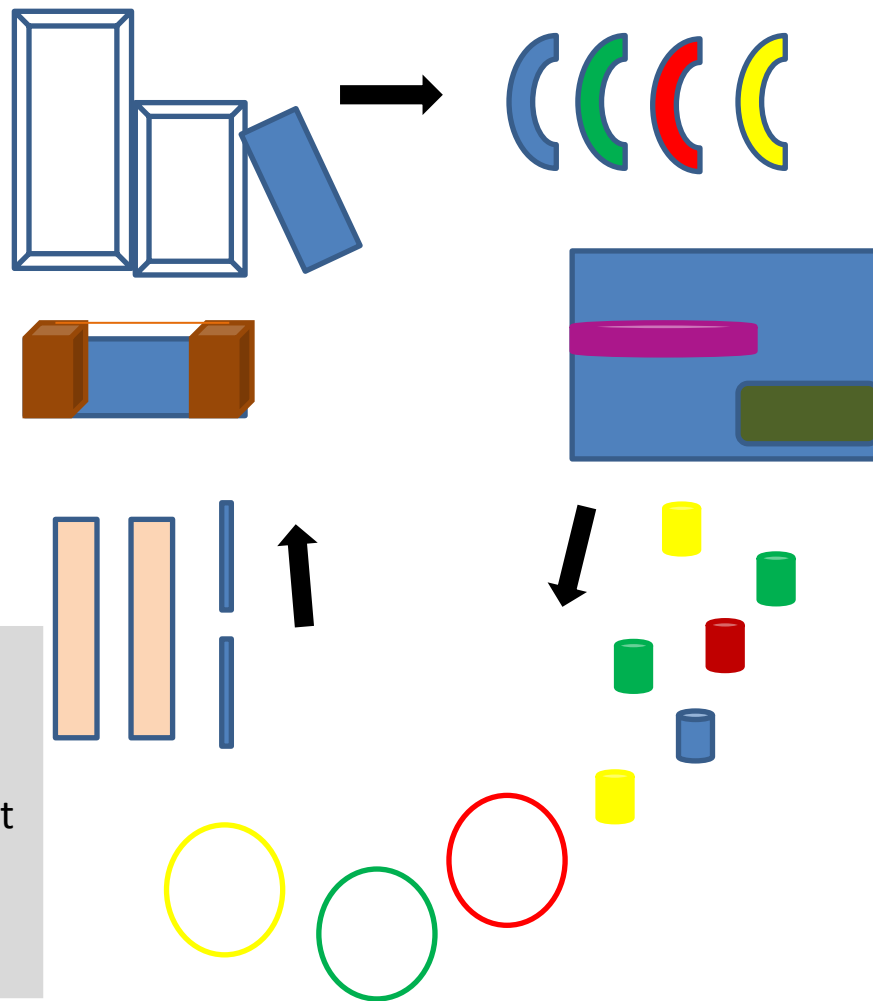
- Répartition dans l'espace et partage du matériel optimal
- Répétition importante du fait du nombre peu élevé d'élèves
- Temps d'activité motrice important
- Conception des ateliers en fonction des compétences attendues
- Importante diversité

Limites

- organisation des temps de regroupement
- Degré d'autonomie des élèves important
- Besoin de garder des traces pour que ce qui est réalisé perdure



Espace aménagé en «grand parcours»



Intérêts

- Toute la classe vit la même expérience en même temps
- Temps d'activité important si l'enseignant n'interrompt pas la séance et si le niveau est assez homogène
- Utiliser des portes pour entrer dans le parcours

Limites

- Risque d'embouteillage (si pas de portes)
- Temps de regroupement pour verbalisation