

- L'espace à l'école maternelle

Les programmes: Agir et s'exprimer avec son corps

- Explorer, s'exprimer, agir dans des environnements familiers puis inhabituels.
- Acquérir une image orientée de son propre corps.
- Verbaliser, représenter des déplacements.
- À la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :
 - **Se repérer et se déplacer** dans l'espace.
 - **Décrire ou représenter** un parcours simple.

Quelques principes :

- Partager l'espace avec les autres.
- L'éducation physique a un rôle prépondérant dans la prise en charge de la structuration de l'espace.
- Le temps de la verbalisation est primordial.
- **Permettre le transfert de l'espace vécu à l'espace représenté.**

De l'espace vécu à l'espace représenté

- De l'espace vécu à 3 dimensions
- Vers l'espace représenté à 3 dimensions :
maquette
- À l'espace représenté à 2 dimensions : plan

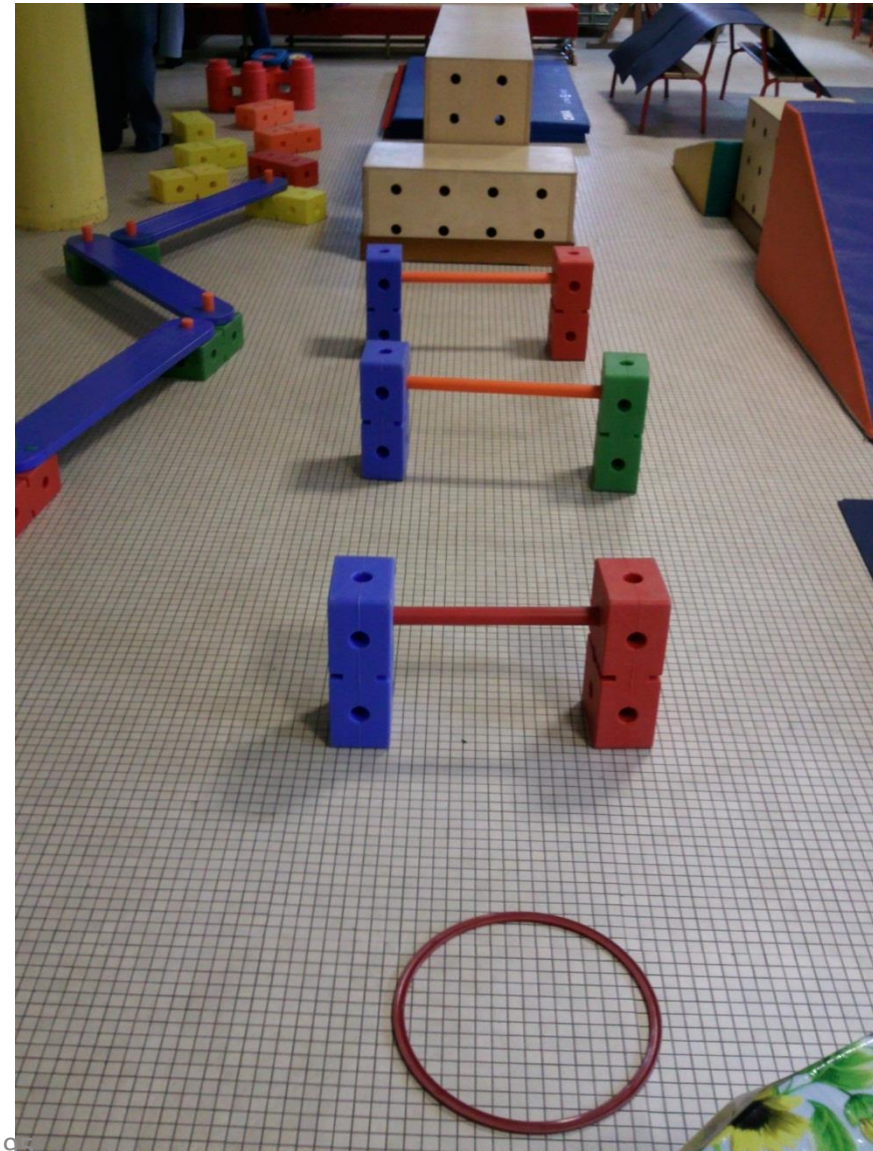
Album pacha : La cuisine, espace représenté



Maquette : La cuisine, espace représenté en 3 D



Maquette : La cuisine, espace en 3 D substitution par du matériel d'Education Physique



En EP : Situations vécues par les élèves : Espace vécu



Espace représenté en 2D : Le plan

