

Qu'est-ce que comprendre ?

C'est une activité mentale de construction du sens qui peut s'exercer dans tous les registres (oral, écrit, lecture d'images fixes ou mobiles). Ce processus se construit progressivement par l'intégration de nouveaux éléments.

Comprendre, c'est :

- mobiliser des savoirs disponibles (lié au contenu du texte, maîtrise du lexique ...)
- construire des références : anaphores pronominales, synonymiques, métaphoriques
- construire de la cohérence (inférences, chronologie, personnages, évocation du contexte, éléments spatiaux, temporels, de causalité ...)
- interpréter un texte, des images (émission d'hypothèses, idées essentielles, ...)

Pour comprendre, l'élève doit mettre en œuvre différents processus : (Jocelyne GIASSON)

