

Synthèse tableau « Conditions de réussite d'un atelier confié à l'ATSEM »

AVANT	<ul style="list-style-type: none">•L'enseignant définit les objectifs, le cheminement...•Anticiper une bonne préparation matérielle•Définir la durée de l'atelier•Préciser le nombre d'enfants concernés•Préciser la démarche d'animation proposée par l'enseignant•Consigne : claire, précise, concise ou pas nécessaire (activité induite)•Importance de penser l'action de l'Atsem (plus ou moins de guidage de l'enfant)•Présentation du travail aux enfants en présence de l'Atsem
PENDANT	<ul style="list-style-type: none">•Introduire l'activité de façon motivante•Atsem centrée sur cette tâche•Laisser le temps de l'exploration•Essais-erreurs possible•Langage clair et cohérent•Attitudes de l'adulte : Encourager Motiver Ecouter Observer Solliciter Relancer•Dédramatiser...
APRES	<ul style="list-style-type: none">•Faire parler sur le travail•Associer les enfants au rangement•Evaluer pour et/ou avec l'enseignant•Bilan de l'atelier (restitution)•Savoir si l'enfant a fait le travail seul (quelle aide si aide...)•Envisager les <u>réajustements/fonctionnement</u> de l'atelier

Document élaboré lors d'une formation commune Enseignants/ATSEM animée par T. Vasse