

Dictée à l’adulte en remplaçant les mots connus ou pouvant être retrouvés dans la classe ou le cahier par un trait.

Puis travail de recherche par groupe de 4 élèves ,avec utilisation des affichages et du cahier référent.

 Remplissage des trous par les enfants .

 Travail en autonomie :j’ai demandé aux élèves

 d’inventer une phrase à l’aide de leur cahier

et des affichages de la classe



