

L'exposé est une activité de présentation orale au cours de laquelle l'élève présente, sous forme de synthèse, un sujet de son choix ou un thème à l'étude. Il constitue l'aboutissement d'une recherche et exige une préparation minutieuse. L'exposé permet à l'élève de démontrer à ses pairs sa maîtrise du sujet exploité.

Déroulement

- Expliquer aux élèves ce que l'on attend d'eux en modelant les étapes de la présentation de l'exposé à l'aide de la feuille de route (voir Annexe 1).
- Remettre aux élèves la feuille de route et les inviter à préparer leur exposé en leur indiquant le temps qui leur est alloué et les dates de présentation.
- Inviter les élèves à présenter tour à tour leur exposé devant le groupe classe ou un autre auditoire.
- Inviter les auditeurs à prendre des notes en prévision de la période de questions (voir Annexes 2)
- Observer les élèves et prendre des notes.
- Faire un retour avec les élèves sur l'efficacité des stratégies d'écoute et de prise de parole utilisées. (Annexe 3)
- Planifier les prochaines interventions selon les observations.

Conseils à l'intention de l'enseignant(e)

- Limiter le nombre de présentations (2 par jour selon l'envergure).
- Choisir un temps propice pour les présentations afin d'éviter les interruptions ou les dérangements (p. ex., après une récréation).
- Donner à l'élève le temps de préparer son espace de présentation (p. ex., installer le matériel, ordonner son support visuel).

Adaptations

L'activité peut être modifiée pour répondre aux élèves ayant des besoins particuliers.

L'enseignant(e) peut :

- remettre à l'élève une liste descriptive des informations à transmettre
- inviter l'élève à lire son exposé avec le texte en main
- suggérer à l'élève de faire un enregistrement sonore ou vidéo de son exposé
- inviter l'élève à faire sa présentation orale en conférence individuelle ou devant un petit groupe d'élèves de son choix.