

COMPTE RENDU Conseil Ecole-Collège

Emile ZOLA

Mardi 29 novembre 2016

PRÉSENTS:

ÉCOLES

JEAN JAURÈS : BELAEN Annie (CM2), LECLERCQ Sylvie (CM2), MARSEN Julie (CM1).

JEAN MACÉ: DELCROIX Elise (CM2), DE SMEDT Myriam (directrice), LEVIEL Odile (CM1), MORIVAL Elodie (CM1), NOREL Florence (CM2), ROMET Sophie (CM1/CM2).

Valérie MAILLOT (Conseillère Pédagogique), Marlène PARENT (Coordinatrice REP).

COLLÈGE

BEDARD Kévin (Education musicale) - BOULANGER Cyril (Hist-géo) - BOURGAIN Justine (Français)

BROUSSIER Blandine (SVT) – DELCROIX Valérie (Mathématiques) - DESTOOP Ludovic (Français)

GENEVRIER Jean-Michel (Allemand) - MANCAUX Laurie (Français) - MANGATIA Anne-Louise (Arts plastiques)

SAMOUDI Fatma (Anglais) - SIRE Patricia (Anglais) - WARIN Françoise (Mathématiques)

Mr VALMALL (Principal) - Mr KALEM (Principal adjoint) - Mme HANNOIS Anaïs (CPE)

EXCUSÉES :

École **JEAN JAURÈS** : GOSSE Cécile (CM1), LOUCHET Audrey (CM1).

COLLÈGE : DEBROUCKER Sandrine (Français).

Pour ce premier conseil école-collège, nous avons choisi de prolonger le travail amorcé, dans le cadre des actions retenues pour le projet de réseau, sur le thème suivant : le suivi des élèves en difficulté.

1^{er} temps en PLÉNIÈRE

► PRÉSENTATION DES MEMBRES DU CONSEIL.

► PRÉSENTATION POWERPOINT :

- Le rôle du Conseil Ecole-Collège.
- Le projet de réseau 2015-2019.
- La différenciation pédagogique.
- Programme de travail pour l'année scolaire 2016-2017.

PROGRAMME DE TRAVAIL

1) 1^{er} CEC du 29.11.2016 = réflexion et échanges des équipes sur la différenciation pédagogique.

↳ Expérimentation dans les classes, visites croisées.

2) Proposition d'un temps de travail inter-degrés en Février/Mars.

↳ Mutualiser les expériences de terrain.

3) 2^{ème} CEC en MAI/JUIN 2017 = BILAN.

2^{ème} temps en GROUPES DE TRAVAIL SUR LE THÈME DE LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

Les enseignants se sont positionnés en amont du CEC dans un groupe de travail sur un thème choisi parmi :

- le tutorat
- la classe inversée
- le travail en ateliers

LE TUTORAT	LA CLASSE INVERSÉE	LE TRAVAIL EN ATELIERS	LE TRAVAIL EN ATELIERS
SALLE A 101	SALLE A 102	SALLE A 105	SALLE A 106
Florence NOREL (CM2) Elodie MORIVAL (CM1) Anaïs HANNOIS (CPE) Jean-Michel GENEVRIER (Allemand)	Annie BELAEN (CM2) Julie MARSEN (CM1) Myriam DE SMEDT (Directrice) Sylvie LECLERCQ (CM2) Sophie ROMET (CM1/CM2) Françoise WARIN (Mathématiques) Justine BOURGAIN (Français) Fatma SAMOUDI (Anglais)	Odile LEVIEL (CM1) Blandine BROUSSIER (SVT) Kévin BEDARD (Education musicale) Valérie DELCROIX (Mathématiques) Ludovic DESTOOP (français)	Elise DELCROIX (CM2) Cyril BOULANGER (Hist-géo) Laurie MANCAUX (Français) Anne-Louise MANGATIA (Arts plastiques) Patricia SIRE (Anglais)

Chaque groupe a reçu comme support de travail une pochette avec divers documents écrits traitant du sujet choisi (carte mentale, récits de classe, extraits de blog d'enseignants...) ainsi qu'une clé USB comportant plusieurs vidéos à visionner.

Chaque groupe d'enseignants a rempli un tableau pour rendre compte de leurs échanges réflexifs.

<u>Thème de travail :</u>	
<u>Enseignants du groupe :</u>	
<u>Rendre compte de nos échanges :</u> 1ères impressions, avis, étonnements, questions	

<p><u>Dans nos classes, nous faisons :</u></p>			
<p><u>Dans ma classe, j'ai envie de tester pour...</u></p> <p><u>Ce qui m'intéresse dans cette modalité de travail c'est...</u></p> <p><u>Chaque enseignant du groupe se positionne</u></p>			
<p><u>J'aimerais échanger avec un autre enseignant :</u></p> <p><u>Regards croisés</u> : « je viens te voir, tu viens me voir ».</p>	<p><u>Nous souhaitons travailler autour de :</u></p>	<p><u>Comment ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - visites croisées - Conseil cycle 3 - Créations/échanges d'outils communs. 	<p><u>Nous aurions besoin de :</u></p>